
ATENÇÃO

TODOS OS TRABALHOS DEVERÃO SER ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS E TÊM PESO SIGNIFICATIVO PARA FECHAMENTO BIMESTRAL. NÃO DEIXEM DE REALIZÁ-LOS COM O DEVIDO CAPRICHOS.

ATIVIDADE DE TÉCNICAS DE REDAÇÃO - 6º ANO A e B – RAPHAELA CERASO

ORIENTAÇÕES

Mínimo de 15 linhas e máximo de 20 linhas. (MANUSCRITO)

Utilize caneta azul ou preta.

Obedeça às regras de pontuação, parágrafo e margem de linha.

Faça com atenção e observe se há inadequações na ortografia.

Lembre-se das recomendações e reescritas que aprendeu durante as aulas.

Televisão

A televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente, como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: a vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

PAES, J. P. Televisão. In: *Vejam como eu sei escrever*. 1. ed. São Paulo, Ática, 2001, p. 26-27.

ATIVIDADE.

Note que a criança, autora do texto, expõe a sua opinião sobre a televisão. Ela apresenta diferentes argumentos e conclui que “a vida fora da televisão é melhor do que dentro dela”. O que você pensa sobre assunto? Concorda ou não com que escreveu o texto? Reflita bastante e, em seguida, produza um texto em que você apresenta a sua opinião sobre a televisão.

Não se esqueça:

1 - Dê um título ao seu texto.

2 - Não copie frases do texto acima.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO A e B - RAPHAELA CERASO

Os trechos contam um breve relato sobre o Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa e a história do autor Aurélio Buarque de Holanda.

TEXTO 1

Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa

O Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, popularmente denominado Dicionário Aurélio ou simplesmente Aurélio, é um dicionário do idioma português, editado no Brasil e lançado originalmente em fins de 1975, tendo vendido na primeira edição (versão completa) mais de um milhão de exemplares até 1987, data da segunda edição. A versão original resultou do trabalho de mais de três décadas do lexicógrafo e Imortal Aurélio Buarque de Holanda Ferreira.

https://pt.wikipedia.org/wiki/Dicion%C3%A1rio_Aur%C3%A9lio

TEXTO 2

Aurélio Buarque de Holanda

O crítico, ensaísta, tradutor, filólogo e lexicógrafo Aurélio Buarque de Holanda é mais conhecido pelo grande público pelo popular dicionário a que deu o nome. A primeira edição de seu famoso dicionário foi publicada em 1975. Escreveu contos, colaborou em periódicos e fez traduções, supervisões e prefácios para trabalhos sobre a língua portuguesa. Nasceu em Passo de Camaragibe, Alagoas, em 2 de maio de 1910, e faleceu no Rio de Janeiro, RJ, em 28 de fevereiro de 1989.

<http://www.canalciencia.ibict.br/ciencia-brasileira-3/notaveis/306-aurelio-buarque-de-holanda>

AGORA é A SUA VEZ:

Para ampliar seus conhecimentos faça uma pesquisa completa sobre:

- A história do autor **Aurélio Buarque de Holanda**
- A história do **Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa**

ATENÇÃO:

- * No mínimo 15 linhas para cada tópico.
- * Coloque imagens.
- * Faça capa com nome, número e série.
- * O trabalho deve ser manuscrito.

TRABALHO DE MATEMÁTICA – Prof.^a PATRICIA JAQUELINE

6ºB

Pesquise:

- Sistema de numeração
- Cardinais e ordinais
- Números naturais

Manuscrito e com exemplos.

TRABALHO DE CIÊNCIAS – PROF^a. IANKA CAVALCANTE

6ºA E 6ºB

- Pesquisa manuscrita (individual) em folha de almaço para ser entregue no retorno das aulas.
- **Tema:** Substâncias Naturais e Sintéticas
- Explicar o que são substâncias naturais e sintéticas, citar cinco substâncias de cada e explicar suas aplicações no cotidiano.
- Ex: Substância sintética: material plástico – utilizado para fabricar garrafas que serão utilizadas no envase de refrigerantes etc.

TRABALHO DE HISTÓRIA – FABIANA MARIA

6º A E B

TEMA: FONTES HISTÓRICAS E A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO HISTÓRICO

- Pesquisa manuscrita (Caneta Azul)
- Com capa

ATIVIDADE DE INGLÊS – Prof. VICENTE DURTE

6º ANO A E B

- Create ten sentences about your life (include ADJECTIVES and VERBS) Be creative
- Crie dez frases sobre sua vida (inclua ADJETIVOS e VERBOS). Seja criativo

ATIVIDADE DE ARTE – 6° ano A

PROFESSORA: FRANCIANE SOUZA

Pesquise sobre Piet Mondrian, sua biografia e obra.

Trabalho em folha de almaço, preferencialmente letra de forma (muita atenção na escrita), com capa tendo margem de 1 cm.

Ao final do trabalho escolha uma obra e faça a releitura de seu gosto, em folha de sulfite com margem de 1 cm.

ATIVIDADE DE ARTE – 6° ano B

PROFESSORA: FRANCIANE SOUZA

Pesquise sobre Paul Klee, sua biografia e obra.

Trabalho em folha de almaço, preferencialmente letra de forma (muita atenção na escrita), com capa tendo margem de 1 cm.

Ao final do trabalho escolha uma obra e faça a releitura de seu gosto, em folha de sulfite com margem de 1 cm.

PROFESSOR ARTHUR BARESI – GEOGRAFIA

6° Ano A E B

Explicar os tipos de paisagens e desenhar um exemplo de cada uma delas:

Natural.

Urbana.

Rural.

O Aluno deverá realizar uma pesquisa sobre os tipos de paisagens acima citadas, exemplificar cada uma delas em forma de desenho agrupando as mesmas a parte manuscrita.

Manuscrito, Papel almaço, Capa e Conclusão e o desenho em papel sulfite com margem de 1cm cada.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – BRUNO GONÇALVES

6º A

OBS: COPIE E RESPONDA EM FOLHA DE ALMAÇO OU SULFITE. Sem o uso da calculadora.

Exercícios - Potenciação de Números Naturais

1) Transforme os produtos indicados, em potência:

a) $3.3 =$

b) $5.5.5 =$

c) $7.7 =$

d) $8.8.8.8 =$

e) $1.1.1.1.1.1.1.1 =$

f) $6.6.6 =$

g) $2.2.2.2 =$

h) $45.45.45.45 =$

i) $68.68.68.68.68.68 =$

j) $89.89.89 =$

2) Transforme em produto, as potências:

a) 4^2 b) 5^3 c) 2^6 d) 7^3 e) 3^4 f) 38^5

3) Escreva como se lê:

a) 4^2 b) 5^3 c) 2^6 d) 7^3 e) 3^4 f) 38^5

4) Resolva e dê a nomenclatura

$4^2 =$

Base = Expoente = Potência =

MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS DECIMAIS

1º Multiplicamos dois ou mais números sem considerar as vírgulas, como se fossem números inteiros.

2º Somando os fatores após a vírgula, contamos de trás para frente o produto e acrescentamos a vírgula.

Obs.: Número inteiro a vírgula vai no final.

Exemplos: $3,25 \times 6$

325 → fator

 x 6 → fator

19,50 → produto

EXERCÍCIOS

1) efetue as multiplicações.

a) $22 \times 1,5 =$

b) $0,5 \times 4 =$

c) $0,6 \times 8 =$

d) $0,25 \times 3 =$

f) $6 \times 4,21 =$

2) efetue as multiplicações.

a) $57 \times 1,4 =$

b) $0,42 \times 0,3 =$

c) $7,14 \times 2,3 =$

d) $14,5 \times 0,5 =$

e) $13,2 \times 0,16 =$

f) $7,04 \times 5 =$

g) $21,8 \times 0,32 =$

h) $3,12 \times 2,81 =$

i) $2,14 \times 0,008 =$

j) $4,092 \times 0,003 =$

3) determine os seguintes produtos:

a) $0,5 \times 0,5 \times 0,5 =$

b) $3 \times 1,5 \times 0,12 =$

c) $5 \times 0,24 \times 0,1 =$

d) $0,2 \times 0,02 \times 0,002 =$

DIVISÃO COM NÚMEROS DECIMAIS

Você deve:

*1º - Igualar as casas decimais.

*2º - Cortar a vírgula.

*3º - Fazer a divisão normal.

Obs.: Número inteiro a vírgula vai no final.

EXEMPLO:

$$\begin{array}{r} 2,5 \quad | \quad 0,05 \\ \hline 2,50 \quad | \quad 0,05 \\ \hline 250 \quad | \quad 5 \\ -25 \quad \quad 50 \\ \hline 00 \end{array}$$

Calcule as divisões:

a) $5 : 0,4 =$

b) $95,0 : 0,06 =$

c) $2,08 : 0,008 =$

d) $60 : 0,35 =$

e) $4 : 0,16 =$

f) $1,2 : 0,24 =$

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFº MARCOS CAETANO

6º A e B

PESQUISE: Os benefícios da alimentação saudável para a prática de atividade física.

Manuscrito e à caneta