


Lições de casa Fundamental I

2º anos - Professoras: Alessandra e Talita

Lição de Língua Portuguesa (* Fazer na folha ou colar no caderno)

JUNTA AS SILABAS E FORMA PALAVRAS SAEGUINDO A NUMERAÇÃO:



RA	1	PO	2	CA	3
VI	4	GA	5	GU	6
LI	7	NA	8	ME	9
SA	10	SO	11	CO	12
PE	13	RI	14	SI	15
GO	16	LO	17	TA	18
RO	19	MU	20	VA	21

3 - 10 - 12 5 - 11 - 7 - 8 4 - 15 - 18










6 - 17 - 11 13 - 14 - 16 - 11 20 - 15 - 3

19 - 10 9 - 10 21 - 11

1 - 2 - 10 13 - 11 3 - 10

VAMOS ORDENAR AS SÍLABAS E DESCOBRIR PALAVRINHAS:
 RA-PA-SO-FU = _____ GO-SO-PE-RI = _____
 SO-LI-NA-GA = _____ JO-SO-CO-RA = _____

Relacione uma frase para cada imagem:

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

- () O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
- () A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
- () QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.
- () A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
- () CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.
- () A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
- () O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.
- () A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
- () O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

MEU ALFABETO PREDILETO

Esse é o meu alfabeto.

Agora, crie o seu.

A	DE AMIZADE	A	DE _____
B	DE BISCOITO	B	DE _____
C	DE CHOCOLATE	C	DE _____
D	DE DOMINÓ	D	DE _____
E	DE ESTRELA	E	DE _____
F	DE FESTA	F	DE _____
G	DE GOIABADA	G	DE _____
H	DE HOTEL	H	DE _____
I	DE IRMÃO	I	DE _____
J	DE JOGO	J	DE _____
K	DE KÁTIA	K	DE _____
L	DE LUÁ	L	DE _____
M	DE MÃE	M	DE _____
N	DE NAVIO	N	DE _____
O	DE OVO	O	DE _____
P	DE PAI	P	DE _____
Q	DE QUERIDA	Q	DE _____
R	DE RIO	R	DE _____
S	DE SORVETE	S	DE _____
T	DE TEATRO	T	DE _____
U	DE UNIVERSO	U	DE _____
V	DE VIAJÁR	V	DE _____
Y	DE YGOR	Y	DE _____
W	DE WALTER	W	DE _____
X	DE XADREZ	X	DE _____
Z	DE ZEBRA	Z	DE _____

As três questões a seguir são referentes ao texto da apostila 1 página 47

1) Quais são os personagens do texto?

R: _____

2) Copie do texto palavras com duas sílabas;

R: _____

3) Copie do texto palavras que possuem acento.

R: _____


Escreva 5 palavras que iniciam com;

A	E	I	O	U


REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR SEUS NOMES.


O CAFÉ ESTÁ NA .


 COMEU  DE .

O  VOA NO CÉU.

O  CAIU NO BURACO.

A  PULA NA PANELA.

O  TEM UMA CARTOLA.

DUDU TEM UM JOGO DE .

A  ESTÁ ABERTA.

PINTE CADA CÍRCULO COM A COR DOS ANIMAIS, DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DOS POEMAS.

 BALEIA  LAGARTIXA  BEIJA-FLORES

ELA VIVE NO MAR.

ELE É VELOZ.

ELA GOSTA DE COMER INSETOS.

SEU SOM PARECE UM CANTO NO FUNDO DO MAR.

ELE VOA PARA A FRENTE E PARA TRÁS.

ELA ANDA PELAS PAREDES E TETOS.

ELA PODE FICAR ENCALHADA NA AREIA.

ELE BEBE O NÉCTAR DAS FLORES.

ORDENE AS SÍLABAS E ESCRIVA AS PALAVRAS.
DICA: TODAS AS PALAVRAS SÃO NOMES DE BRINQUEDOS

TE
QUE
RA

TO
CHE
FAN

MI

NHÃO

CA

ZI

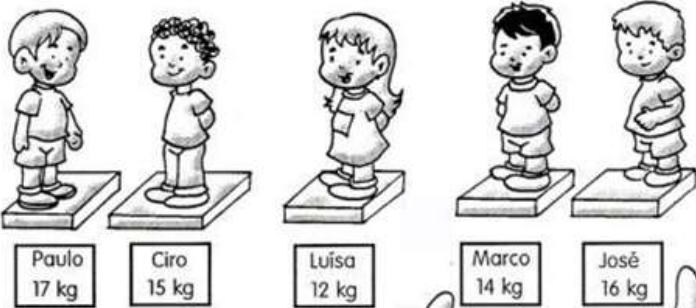
NHO

TREN

Lição de Matemática

QUAL É O PESO?

Observe e responda.



a) Quem pesa mais?

b) Quem é mais leve?

c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?

d) Quanto pesam Marco e José juntos?

e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?



Adição				
$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

OBSERVE OS NUMERAIS E COMPLETE COM O QUE É PEDIDO. VOCÊ É CAPAZ!



1-QUEM VEM ANTES?

← 7 ← 2 ← 9

2-QUEM VEM DEPOIS?

4 → 2 → 0 →

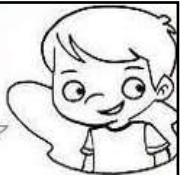
3-QUEM ESTÁ ENTRE?

3 ← → 5 7 ← → 9

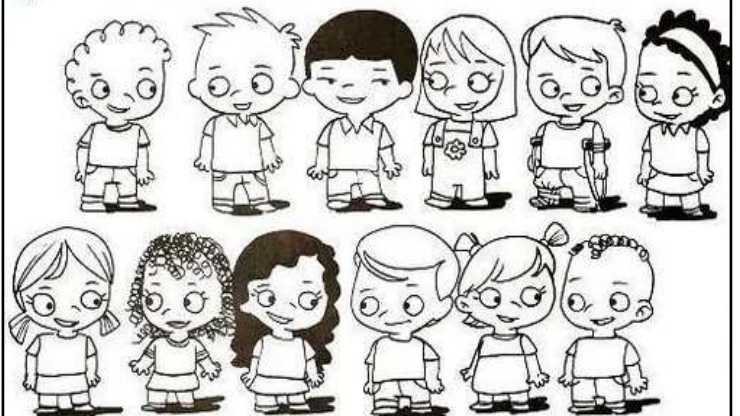
0 ← → 2 4 ← → 6

6 ← → 8 1 ← → 3

A PROFESSORA DA TURMA DO 2º PERÍODO VAI DISTRIBUIR "MASSINHA DE MODELAR" PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM EM DUPLAS. VAMOS AJUDÁ-LA A DIVIDIR A TURMA?



1) CIRCULE OS ALUNOS DE 2 EM 2.



2) AGORA, RESPONDA:

- A) QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA TURMA?
- B) QUANTAS DUPLAS FORAM FORMADAS?
- C) FICOU ALGUMA CRIANÇA SOZINHA?
 SIM NÃO
- D) O NÚMERO DE CRIANÇAS DA TURMA DO 2º PERÍODO É:
 PAR ÍMPAR

OBSERVE AS DEZENAS E UNIDADES E SIGA O MODELO.

$10 + 2 = 12$
DOZE

ORGANIZE AS DEZENAS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE.

Escreva os números por extenso;

4: _____

8: _____

12: _____

16: _____

23: _____

37: _____

45: _____

59: _____

Complete os espaços:

a) 124: _____ centena _____ dezena _____ unidade

b) 339: _____ centena _____ dezena _____ unidade

c) _____ : 1 centena 4 dezenas 3 unidades

d) _____ : 2 centena 9 dezenas 1 unidade

Complete a sequência numérica;

103			106		108		
301		303			306		308
	391			394		396	

COMPARE OS NÚMEROS E PINTE O QUADRADO QUE TEM O MENOR NÚMERO:

12	06
60	23
98	310
199	74

Lição de casa (* Colar no caderno de Ciências ,Geografia ,História , Inglês e Arte.

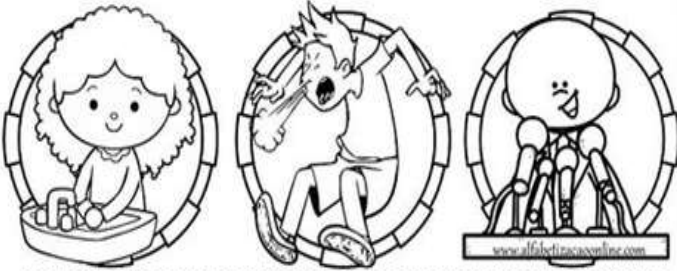
DESENHE OS PRODUTOS QUE UTILIZAMOS PARA MANTER NOSSO CORPO LIMPO.

DESENHE ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL E
 ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES;

DESENHE ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL E
 ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES;

MARQUE O CERTO.

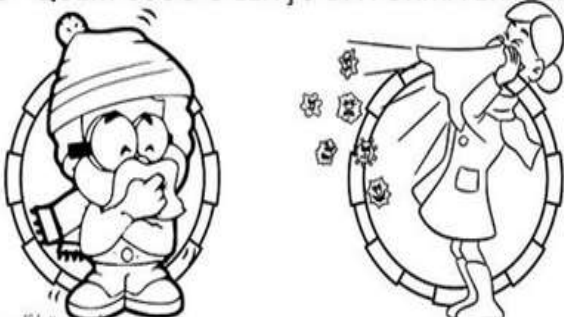
1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É
 SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



PESQUISE O DIA, MÊS, ANO E CIDADE EM QUE SEUS
 PAIS NASCERAM.

Desenhe o que se pede em cada espaço;

COZINHA

SALA

BANHEIRO

QUARTO

Vamos traduzir:

- a) Dog: _____
- b) Girl: _____
- c) Umbrella: _____
- d) Tree: _____
- e) Apple: _____
- f) Garden: _____

Call:

Orange	preto
Red	verde
Black	laranja
Green	vermelho

Enumere as saudações à imagem correspondente:



()



()



()



()

- A – Good Morning B – Good Afternoon
C – Good Evening D – Good Night

VOCÊ JÁ FOI AO CIRCO? FAÇA UM LINDO DESENHO DO CIRCO DENTRO DA TENDA.

DIA DO CIRCO!
27 de março



O circo não pode acabar!