

Lições de casa Fundamental I

4º anos

Lição de Língua Portuguesa (* Fazer na folha ou colar no caderno)

Passe as frases abaixo para o pretérito:

- a) Pedro acha a vista, do apartamento, bonita.
R: _____
- b) O chefe pode indicar seu sucessor.
R: _____
- c) Com as grades reforçadas, a fera não pode escapar.
R: _____
- d) Naquele aniversário posso rever várias pessoas.
R: _____
- e) Os idosos não podem fazer certos exercícios.
R: _____
- f) Nós podemos comprar outras coisas.
R: _____

Passe as frases abaixo para o futuro:

- a) Estamos brincando em casa.
R: _____
- b) Mamãe comprou um carro novo.
R: _____
- c) O passeio, ao cinema foi muito legal.
R: _____
- d) O pintor terminou de pintar a casa no domingo.
R: _____
- e) Marcelo brincou muito de amarelinha.
R: _____

Conjugué os verbos abaixo no pretérito e no futuro:

Pretérito	Presente	Futuro
	Ando	
	Compro	
	Falam	
	Fazem	
	Bebo	

Leia o texto abaixo e circule os verbos:

O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

- Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

- Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

- Está bem, Jaime.

Graça Boquet

VAMOS FORMAR FRASES?













Acentue corretamente as palavras abaixo, com acento agudo (´) ou acento circunflexo (^).

PAIS

INFANCIA

MOVEL

TUNEL

LAMINA

RELAMPAGO

MAQUINA

VOCE

Lição de Inglês (*Fazer no caderno)

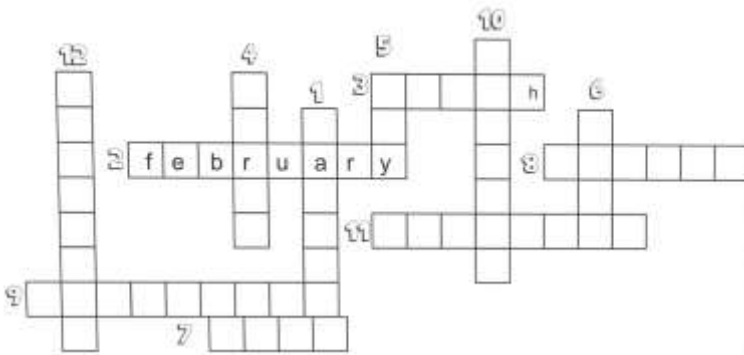
WRITE "the days of the week" in ENGLISH:

- a) Segunda - feira _____
- b) Quarta - feira _____
- c) Sábado _____
- d) Domingo _____
- e) Terça - feira _____
- f) Quinta - feira _____
- g) Sexta - feira _____

Complete **before** OR **after**:

- a) Sunday is _____ Wednesday.
- b) Thursday is _____ Wednesday
- c) Thursday is _____ Friday.
- d) Saturday is _____ Monday.

Complete a cruzadinha com os meses do ano:



Complete with the correct form: **Verb to be** (**am, is, are**):

- a) He _____ a nurse.
- b) I _____ a lawyer.
- c) They _____ students.
- d) We _____ friends.
- e) You _____ a mechanic.

Write a "Simple Sentence" (*frase simples*) with the **VERB TO BE**:

Lição de Matemática (* Fazer no caderno)

ARME E RESOLVA:				
(faça as contas ARMADAS no caderno)				
A) 1397 + 216 =	G) 1936 - 627 =	M) 538 x 9 =	S) 446 ÷ 7 =	
B) 4649 + 963 =	H) 3543 - 457 =	N) 147 x 9 =	T) 702 ÷ 3 =	
C) 3612 + 476 =	I) 4341 - 915 =	O) 851 x 9 =	U) 40 + 7 =	
D) 5136 + 893 =	J) 2950 - 644 =	P) 188 x 2 =	V) 947 + 5 =	
E) 2269 + 909 =	K) 4866 - 885 =	Q) 847 x 4 =	W) 24 + 4 =	
F) 5792 + 682 =	L) 4302 - 501 =	R) 514 x 5 =	X) 558 + 9 =	

ARME E RESOLVA:				
(faça as contas ARMADAS no caderno)				
A) 107 + 381 =	G) 1020 - 824 =	M) 391 x 3 =	S) 558 ÷ 5 =	
B) 5975 + 334 =	H) 1124 - 873 =	N) 31 x 4 =	T) 117 + 8 =	
C) 167 + 623 =	I) 5570 - 760 =	O) 535 x 8 =	U) 683 + 4 =	
D) 1535 + 660 =	J) 1147 - 284 =	P) 316 x 2 =	V) 63 + 2 =	
E) 4546 + 451 =	K) 5269 - 874 =	Q) 453 x 6 =	W) 907 + 7 =	
F) 3112 + 200 =	L) 4358 - 463 =	R) 887 x 3 =	X) 459 + 7 =	

Lição de Geografia

O Bom Funcionamento de uma Indústria.

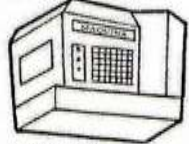
• São vários os motivos ou fatores que levam um ou outro tipo de indústria a se estabelecer:

DINHEIRO

Para comprar as máquinas e a matéria-prima para a indústria funcionar.



MÁQUINAS



Para a industrialização dos produtos.

ENERGIA



Para fazer as máquinas funcionar.

Depois de pronto o produto, é preciso:

TRANSPORTE



Para entregar o produto pronto, para compra de materiais.

MERCADO CONSUMIDOR

São as pessoas que irão comprar e consumir os produtos.



MATÉRIA-PRIMA



Que vai ser transformada em produtos industrializados.

MÃO-DE-OBRA



Mesmo que a indústria tenha computadores e robôs, ela precisa também do trabalho do ser humano.

ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS



Que vendem os produtos das indústrias à comunidade.

Procurando se Acha...

• Quais os produtos consumidos na sua casa, que são de origem animal?

Complete o quadro:

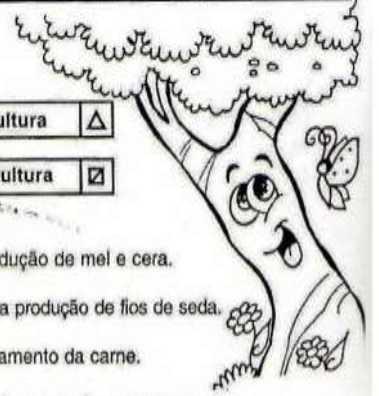
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

• Outros tipos de criação:

Avicultura <input type="checkbox"/>	Apicultura <input type="checkbox"/>
Sericultura <input type="checkbox"/>	Ranicultura <input checked="" type="checkbox"/>

• Use os códigos:

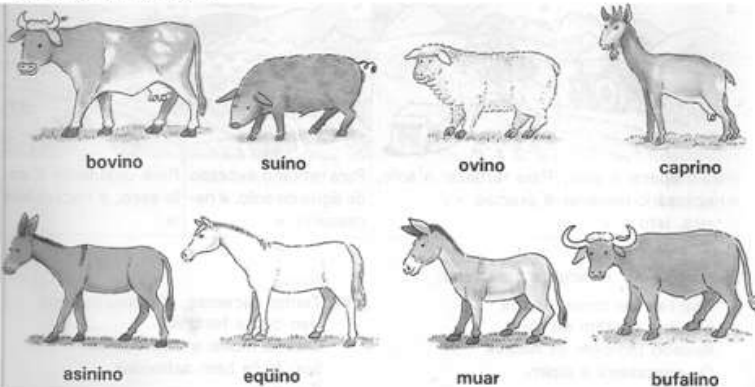
- Criação de abelhas para produção de mel e cera.
- Criação do bicho-da-seda para produção de fios de seda.
- Criação de rãs para aproveitamento da carne.
- Criação de aves para aproveitamento da carne e ovos.



Pecuária é o trabalho de criar e cuidar do gado. Muitos profissionais trabalham na pecuária: pecuarista, peões, vaqueiros, boiadeiros, retireiros, pastores, veterinários, etc.

Há diversos tipos de gado:

- * Bovino - de bois e vacas;
- * Suíno - de porcos e porcas;
- * Ovinos - de ovelhas e carneiros;
- * Caprino - de cabras e bodes;
- * Bufalino - de búfalos.
- * Asinino - de asnos, jumentos, burros e bestas;
- * Equino - de cavalos e éguas;
- * Muar - de mulas;



Os animais necessitam de cuidados especiais:

- * Boas pastagens;
- * Alimentação adequada;
- * Limpeza dos locais onde vivem;
- * Vacinas e remédios;
- * Acompanhamento por médicos veterinários.

Do gado podemos obter vários produtos: o leite, a carne, a gordura, o couro, a lã, as peles, etc.

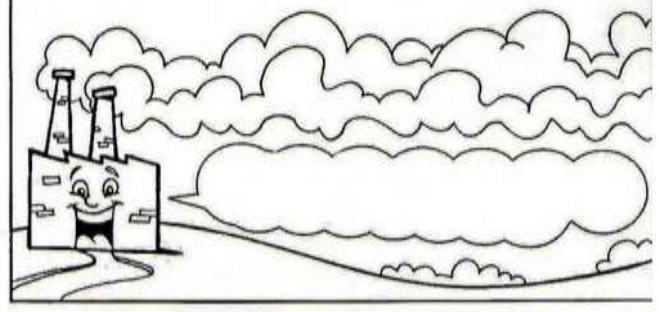
O gado bem cuidado fica mais forte e saudável. Assim, presta bons serviços ou fornece melhores produtos ao homem.

- Pastor - guardador de ovelhas.
- Peão - trabalhador que cuida de cavalos, burros e bestas.
- Retireiro - trabalhador que toma conta do gado.
- Vaqueiro - guardador de bois e vacas.
- Veterinário - médico de animais.

INDÚSTRIA E PRODUTOS

Com base na atividade anterior, escreva o tipo de indústria e o que produzem:

INDÚSTRIA	PRODUTOS



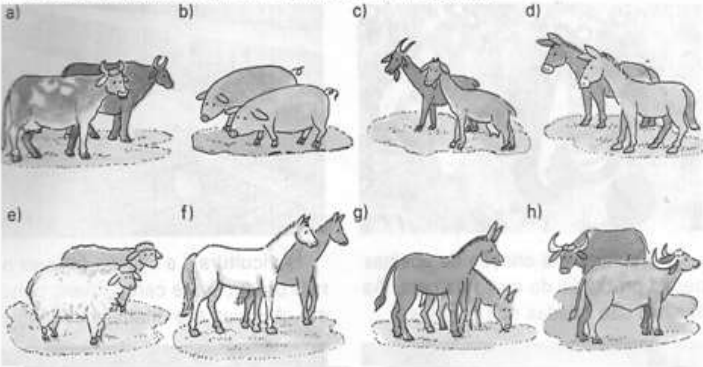
Atividade: Exercite:

1. Combine as sílabas, copie e complete as frases:

a. O _____ trabalha na pecuária, cuidando de bois e vacas.

b. A pecuária é o trabalho de criar e cuidar do _____.

2. Observe as figuras e escreva o nome dos tipos de gado:



3. Observe as palavras das fichas e copie somente o nome dos produtos que obtemos do gado

leite - _____	mel - _____	carne - _____
ovos - _____	penas - _____	lã - _____
gordura - _____	couro - _____	

4. O que faz cada um desses profissionais que trabalham na pecuária?

- a. pastor -
- b. veterinário -
- c. Peão -
- d. retireiro -
- e. vaqueiro -

Lição de História

O Povo brasileiro

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, aqui moravam os indígenas. Houve, então, a primeira mistura de etnias.

Com o tempo, vieram para cá diversos imigrantes, além dos africanos, que foram trazidos como escravos.

Daí aconteceram casamentos entre as pessoas dessas diferentes origens, o que tornou a população brasileira bastante mestiça.

Fonte: de consulta: Almanaque recreio. São Paulo, Abril, 2003.

Questões

- 1) Qual é o título do texto? _____
- 2) Quem morava no Brasil quando os portugueses chegaram aqui?

- 3) Quando houve a primeira mistura de etnias no Brasil?

- 4) Além dos portugueses, vieram muitos imigrantes para o Brasil?

- 5) Como os africanos chegaram ao Brasil?

Lição de Arte: Faça em seu caderno

Faça o desenho de um rosto e monte o cabelo utilizando variações de linhas conforme modelo:



Caça – Palavras

- 1- Nome da princesa que aboliu a escravatura.
- 2- Mês em que foi abolida a escravatura.
- 3- Local de onde eram trazidos os escravos.
- 4- A forma como era chamado o navio que trazia os escravos.
- 5- O dia em que foi abolida a escravatura.
- 6- Meio de transporte que trazia os escravos.
- 7- Como era o nome da casa em que dormiam os escravos.



L	Á	U	R	E	A	R	R	N	R
T	F	K	L	H	I	A	P	A	Á
R	D	H	H	J	U	F	O	V	F
E	S	A	L	L	M	G	H	I	R
Z	V	I	S	A	B	E	L	O	I
E	H	F	I	O	Ç	P	K	L	C
H	J	O	Y	A	G	D	G	M	A
F	A	S	E	N	Z	A	L	A	K
N	E	G	R	E	I	R	O	H	P